

Meer geluk *MET* wijsheid

Werkend leren en lerend werken

Vraagstuk/probleem: mensen en organisaties willen en moeten steeds innoveren (verbeteren en vernieuwen) om hun positie in de markt te behouden of verbeteren. Daarvoor moeten mensen actief & bewust leren/ontwikkelen. Dat gaat veel beter als je het eigen leerproces begrijpt en gericht kunt (bij) sturen.

Doel: sneller tot betere werkresultaten komen. Als je eenmaal leert om werkend te leren, heb je daar als organisatie en medewerker je leven lang profijt van. Je wordt sneller beter in je vak. Vakbekwaamheid leidt tot interessantere opdrachten dus meer werkplezier (geluk).

Uitgangspunten: Als je bewust en actief leert van je werk, ontwikkel je de benodigde vakcompetenties sneller, beter en breder. Dat vergroot je enthousiasme en energie en levert jezelf en je organisatie meer geld op. Loslaten van medewerkers is prima als ze zelf kunnen sturen. En bewust leren via en van je ervaringen.

Doelgroep: ambitieuze professionals met een paar jaar ervaring die nog van alles te leren hebben (met een hoge prestatiemotivatie, emotionele stabiliteit en onderzoekend geest).

Mogelijke thema's:

- Competenties ontrafelen: situaties, gedrag, kennis en kunde, denkpatronen, talenten, drive.
- Van competenties tot een leerplan komen (doelgericht en gestructureerd werken en leren).
- Je eigen leerstijlen:
 - Leren van afkijken (waarnemen & leervragen stellen)
 - Leren van experimenteren (doen en reflectie in doen)
 - Leren van toepassen handvatten & tips (verzamelen, verwerken & uitproberen).
- Zelfvertrouwen en gedachtesturing.
- Je talenten kennen en benutten.
- Zelfsturing: pro- en re-actief sturen op leren; o.a. je eigen begeleiding regelen, opdrachten naar je toe hengelen. (gewenst gedrag van een gecoachte).
- Je leerplan en je dagelijks leven: elke dag leren.
- Reflecteren & je blinde vlekken (feedback halen).
- Zelfcoaching.
- Een portfolio opbouwen.

Werkvormen

Vooraf leren van en via doen: oefeningen, opdrachten, reflectie, dialoog, handvatten & tips, uitproberen & bijstellen.

Programmaopzet

1. Deelnemers doen vooronderzoek aan de hand van test(en) en een vragenlijst over hun persoonlijke leerervaringen.
2. Workshop waarin deelnemers inzicht krijgen in de aspecten die van invloed zijn op erarend leren en een persoonlijk leerprofiel en een werkleerplan formuleren.
3. Lerend werken in de praktijk. Deelnemers houden een leerlogboek bij (internet) en krijgen persoonlijke en groeps e-coaching van de begeleider en collega deelnemers. Deelnemers betrekken actief hun eigen werkomgeving.
4. intervisie met de groep deelnemers. In de intervisie komen zowel persoonlijke vragen als nieuwe invalshoeken aanbod.
5. 3 en 4 herhalen zich 3 keer.

